

# حكومة الفقهاء

## وstitution of the Ummah

أبو الحسن  
حميد المقدس الغريفي

السيد المقدّس الغريفي ..... ٢

الطبعة الثانية

م ٢٠٠٥

## الإهداء

الإعلام الحكومياليوم يكشف نشاطه عن الدستور و المشاركة في الاستفتاء حول صلاحيته ولما كان شبابنا المثقف الوعي يبحث عن معرفة بعض الخطوط الرئيسية لهوية دستور الإسلام الذي ينقد وينعش حياة الأمم والشعوب وخصوصاً في مرحلتنا الراهنة صار الإلحاد علينا بإعادة طبع هذا الكراس طبعة ثانية بعد نفوذ الطبعة الأولى لتعظيم الفائدة أكثر وقد استجبت لأخوانني أعزهم الله تعالى فقمت بتنقيح وإضافة بعض المعلومات زيادة في الفائدة والتوضيح وأرجو القبول من الله تعالى واستفادة الإخوان منه ، كما واهدي ثواب هذا الجهد البسيط إلى روح والدي الشهيد السعيد المجاهد سماحة حجة الإسلام و المسلمين السيد كمال الدين المقدس الغريفي قدس نفسه الزكية عميد الأسرة الغريفية وشيخ علماء بغداد و نقيب أشرافها وأرجو بذلك القبول وصلى الله على سيدنا محمد و على أهل بيته الطيبين الطاهرين .

والحمد لله رب العالمين .

السيد المقدّس الغريفي ..... ٤

حميد المقدس الغريفي  
الجمعة ٦ / رجب / ١٤٢٦ هـ النجف الأشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا  
محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين .

وبعد :-

إن الدعوة لإقامة حكومة الفقهاء في البلاد الإسلامية  
لم تكن نابعة عن هوى النفس وطموحاتها الشخصية  
وتحزباتها السياسية لاعتلاء المناصب ولو بالباطل بل هي  
أمر وهي حيث وضع قوانينه وارشد إلى قيادة أمينة تصون  
ذلك الأمر ولو ازمه ، وقد طبق الأصل فيها من خلال  
مارسة المقصومين الميدانية لها وكانت صادقة في نفسها  
وناجحة في حركتها الفاعلة داخل شعوبها والتي تمثلت  
بحكومة الأنبياء والأوصياء التي تمتلك نظاماً متاماً  
وعادلاً تحفظ فيه الحقوق الإنسانية وترعى المصالح العامة  
وتخلق في نفوس شعوبها الوعي والإصلاح والتقدم  
وصيانة الأمانة وهي بهذا تريد خلق مجتمع فاضل يطبق  
النظام ، وفي الوقت نفسه لا يمكن تحقيق مثل هذه الأمور  
إلا عن طريق المشاركة والتعاون والأيمان التي تتفاعل فيها

## السيد المقدّس الغريفي ..... ١

القيادة والجماهير لتصبح كالجسد الواحد الذي يستطيع ان ينجز مثل هذه الطموحات ويفرغ ذمة الإنسان من هذا التكليف المزدوج . وصنع هذا في مجتمعاتنا الحاضرة ليس من نسج الخيال إذا تضافرت الجهود لامثال التكليف المزدوج الذي لا يحصل الامثال به كما قلنا إلا بالاشتراك والتعاون بين الطرفين وهما فيما نحن فيه الفقهاء والجماهير .

في اخوة الاسلام ان دعوات دينكم دائما موافقة للعقول السليمة والطبع الفاضلة التي ترفض حكومة الكفار والطواحيت . قال تعالى :<sup>(١)</sup> ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ فكيف نرضى بحكم الكافرين والظالمين الذين يتبعون مناهج الكفر ويضعون أنفسهم في غير منازلها ويعطلون أحكام ديننا ، وهل تعودنا على ان تكون راضخين لحكم المستعمرین مرة و الحكم الظالمين المستبدین أخرى ونتظر إلى حكمنا الإسلامي على انه شيء غريب وغير صالح في حين أنها نظرة خاطئة وبائسة ، فكان الأجر أن نصف أنفسنا بالقصير والإهمال والتخلّي عن عقيدتنا ومسؤولياتنا ،

---

<sup>١</sup> - النساء/١٤١ .

## حكومة الفقهاء ودستور الأمة ..... ٧

وبهذه السلبية الانهزامية نجد البعض من أبناء الأمة لا يستنكرون على من يطالب بإيجاد أنظمة وضعية قد فشلت سابقاً بإدارة شؤون البلاد أو من يستورد نظاماً غير صالح ولا يتاسب مع أوضاع الشعب العراقي ، وفي الوقت نفسه يتأملون وترتعد فرائصهم من يطالب بالحق الطبيعي للشعب المسلم وهي حكومة إسلامية يقودها الأمناء من الأمة وهم الفقهاء في عصر غيبة الموصوم (عليه السلام) والتي تستوعب جميع فئات الشعب لتكون الحل الأمثل والواقعي لقيادة الأمة .

وحتماً لا يخلوا هؤلاء الرافضين من أحد أمور أهمها:-

أولاً :- ضعف القيادة أو الجماهير أو عدم التوافق بينهما بحيث لا يمكن لذلك تحقيق المطالib وهم على حق في هذا ، لأن حكومة الفقهاء يجب أن تتصف بالقوة وبسط اليد والشجاعة و القاعدة الجماهيرية المؤمنة و إلا إذا أنشأت ضعيفة فأنا سنجني منها ما لا يحمد عقباه لتكالب الأعداء و تشويه الصورة و تذويب الهوية و الارتدادات المقيمة و بالتالي عدم إمكانية تطبيق تعاليم الإسلام.

ثانياً :- أما أن يكونوا عمالء للغرب الكافر بوظيفة أو  
تبرع ، تبعاً لهوى النفس ورغبتها .

ثالثاً :- وأما لدיהם قصور في فهم وإدراك واقعية  
الإسلام لقيادة الأمة. فيحتاجون إلى النصح والتوعية  
لفهم حقيقة الإنسان والإسلام، ونسال الله سبحانه وتعالى  
هداية الأمة لتطبيق نظام الإسلام فان فيه الخير والصلاح .

أبو الحسن حميد المقدس الغريفي  
النجف الأشرف

(١٥-٢٠٠٤) / ذو القعدة ١٤٢٤ هجرية)

## حكومة الفقهاء الظاهرية

لقد أسس الله سبحانه وتعالى قانوناً تشريعياً سنّ فيه منهج الحياة وحدّد الارتباط والعمل ، وكان من جملة ما أَسْسَهُ (قانون الحاكمية) الذي يرتبط منهجاً وعملاً بالتشريع الإلهي المبني على تحقيق المصلحة ودرء المفسدة وقد صرّح الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز الخطوط العامة للمنهجية والعمل بآيات منها قوله تعالى :<sup>(١)</sup> ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ .

وقوله :<sup>(٢)</sup> ﴿وَمَنْ يَتَعَنَّ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يَقْبَلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ .

وقوله :<sup>(٣)</sup> ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ .

وقوله تعالى :<sup>(٤)</sup> ﴿يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرَوْا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ .

<sup>١</sup> - آل عمران/١٩ .

<sup>٢</sup> - آل عمران/٨٥ .

<sup>٣</sup> - المائدة/٤٤ .

<sup>٤</sup> - النساء/٦٠ .

السيد المقدّس الغريفي ..... ١

نستفيد من هذه الآيات نقاط ثلاثة تمثل خطوط عامة  
لمنهجية الحياة وهي:-

أولاً:- الدين الصحيح المأمور بالالتزام به هو  
الاسلام ولا بدليل عنه .

ثانياً:- الحاكمة يجب ان تستمد شرعيتها من الحاكم  
الحقيقي الأول وهو الله فلتلزم بتعاليمه وأحكامه في ميدان  
العمل .

ثالثاً:- الكفر بالطاغوت والابتعاد عن حكمه وهذا  
إنما يمثل الإرادة الإلهية لعلمه تعالى بأن حركة الحياة لا  
تسير على الوجه الصحيح إلا بهذه الخطوط التي تحفظ  
الأمانات والنظام وتحقق العدالة فينال الإنسان بها السعادة  
الدنية والأخروية .

ولكن بعض النفوس الأمارة بالسوء اسلخت عن هذه  
الخطوط بداعف كثيرة منها المنصب والمال والحسد وطفت  
واستبدت برأيها وتحزبت للشيطان من أجل هذه  
الطموحات الشخصية ، فحدث الصراع بين الخير والشر  
فاما أن تحكم بحكم الله تعالى وأما أن تحكم بحكم  
الطاغوت ، وتطبيقاً ل جانب الآية شدد الإمام الصادق

## حكومة الفقهاء ودستور الأمة ١١

(عليه السلام) أيضاً في الابتعاد عن حكم الطاغوت بقوله : -<sup>(١)</sup>  
﴿مَنْ تَحَاكُمْ إِلَيْهِمْ (السلطان أو القضاة) فِي حَقٍّ أَوْ بَاطِلٍ  
فَإِنَّمَا تَحَاكُمْ إِلَى الطَّاغُوتِ. وَمَا يَحْكُمُ لَهُ، فَإِنَّمَا يَأْخُذُ سَهْلًا  
وَإِنْ كَانَ حَقًا ثَابَتَ لَهُ. لَأَنَّهُ أَخْذَهُ بِحُكْمِ الطَّاغُوتِ، وَمَا أَمْرَ  
اللَّهُ أَنْ يَكْفُرَ بِهِ، قَالَ تَعَالَى ﴿يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكِمُوا إِلَى  
الظَّالِمِينَ وَقَدْ أَمْرَوْا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ .

إذن بعد هذا البيان يتضح وجوب الالتزام بحكم الله تعالى ولكن قد يقال : من له صلاحية الحكم بأحكام الله تعالى ؟

قلت : انه من الواضح ان هذه المناصب العظيمة تحتاج الى تنصيب الهي او إذن خاص او عام من توفر لديه أهلية الحكم.

فالأنبياء والرسل كما في النبي سليمان (عليه السلام) حيث كان نبياً حاكماً وله دولة ونظام حكم ، وكذلك الرسول محمد (عليه السلام) كان رسولاً حاكماً وله نظام حكم وكذلك علي بن أبي طالب (عليه السلام) وصي رسول الله مثل الحاكمية والدولة وهؤلاء إنما حكموها بنص وتعيين من قبل الله

---

<sup>١</sup> - الوسائل / حديث باب ١ من أبواب صفات القاضي / حديث ١١ كتاب القضاء .

تعالى ، لأنهم خلفاء قادة في الأرض يحكمون بما انزل الله  
سبحانه .

لكن قوى الاستكبار والطغيان تحذّرت وعملت جاهدة  
على محاربة الأنبياء والأوصياء ومنع تصديهم للقيادة  
ومصادرة أفكارهم بوسائل خبيثة وصولاً بذلك إلى  
تصفية أجسادهم كي لا يقيموا حكومتهم الشرعية .

وصار الضغط والخسار الشدیدين على الكثیر من  
الأنبياء والأوصياء من ممارسة الحاکمية الشرعیة بل  
أصبهوا في تقیة مکثفة نتیجة الظلم والاستبداد فلم  
يمارسو ابسط الحقوق إلا في فترات زمنیة یضعف فيها  
حكام الجور ، ومع ذلك كان أئمّتنا (عليهم السلام) لا يتربكون  
الناس في تیه وضياع بل یرسموا لهم خارطة العمل  
فیرشدوهم الى قادة وحكام ثانويین إما بالنص أي ذكر  
اسم خاص أو بالرجوع إلى العام إلى من تتوفّر فيه شروط  
القيادة والحاکمية . وقد ذکر الإمام الصادق (عليه السلام) لعمر  
بن حنظلة أمر الحاکمية بقوله (عليه السلام)<sup>(١)</sup> : ﴿... ينظران من  
كان منكم، من روى حديثنا ونظر في حلالنا وحراماً

---

<sup>١</sup> - الوسائل / حديث باب ١ من أبواب صفات القاضي / حديث ١١ كتاب  
القضاء .

وعرف أحکامنا فاليرضوا به حکما فاني قد جعلته حاکما  
فإذا حکم بحکمنا. فلم يقبل منه فإنما استخف بحکم الله  
وعلينا رد. والراد علينا راد على الله. وهو على حد  
الشرك بالله ﴿، وكذلک الامام المهدی (ع) لما وصلت  
إليه الإمامة فعل حركة الحاکمية ووسع من نشاطها اکثر  
بسیب غیتیه الصغری و الكبری حتى ورد عنه انه قال  
(ع):<sup>(١)</sup> ﴿وأما الحوادث الواقعـة في زمان الغـيبة  
فارجعوا فيها إلى رواة حديثـنا فإنـهم حـجة الله عـلـيـکـم وأـنـا  
حـجة الله عـلـيـهـم﴾ .

كما ونقل عن الامام الحسن العسكري (ع) إرجاعه  
الامة الى الفقهاء ذوي الصفات المحددة في قوله (ع):<sup>(٢)</sup>  
﴿من كان من الفقهاء صائناً لنفسه ، حافظاً لدینه ، مخالفـا  
لـهـواه ، مطـيـعاً لأـمـرـ مـوـلاـه ، فـلـلـعـوـامـ أـنـ يـقـلـدوـهـ﴾ . وهـكـذا  
انـشـأـ أـلـائـمـةـ (عـ)ـ الـارـتـباطـ بـيـنـ الـحاـکـمـيـةـ الـمـمـثـلـةـ بـالـفـقـهـاءـ  
وـبـيـنـ الـجـمـاهـيرـ بـحـیـثـ صـارـتـ الـأـوـاصـرـ بـيـنـهـمـ وـثـیـقـةـ  
وـالـأـدـوـارـ الـوـظـیـفـیـةـ مـنـاسـبـةـ ضـمـنـ الـاستـحقـاقـاتـ وـالـقـنـاعـاتـ

<sup>١</sup> - الوسائل . باب ١١ من أبواب صفات القاضي . ح ٩ .

<sup>٢</sup> - الوسائل . ج ٢٧ . ص ١٣١ . باب عدم جواز تقلید غير المعصوم .

الإحتجاج للطبرسي ج ٢ ص ٢٦٣ .

المتبادلـة بين القـادة والجماهـير لكون هـذا التنصـيب أمرـ منصـوص و محـرـز فيـه المـصلـحة حيثـ انـ الفـقيـه المـطلـقـ تستـجـمـع لـديـه قـوانـين الـحـيـاة فـيـقـتيـ وـيـحـكـمـ فـيـها كـماـ فـيـ فـقـهـ العـبـادـاتـ وـالـعـامـلـاتـ وـالـمـوارـيـثـ ثـمـ الفـقـهـ الـاـقـتـصـاديـ وـالـجـنـائـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـالـفـقـهـ السـيـاسـيـ، وهـكـذـاـ يـؤـثـرـ الفـقـيـهـ فـيـ حـيـاةـ الـفـردـ وـالـجـمـعـ وـالـشـعـوبـ ، وـتـمـثـلـ حـاكـمـيـتـهـ الطـوـاعـيـةـ الصـادـقـةـ منـ إـيمـانـ إـلـيـانـ وـثـقـتـهـ بـقـيـادـتـهـ ، لـانـ حـاكـمـيـةـ الفـقـيـهـ مـسـتـمـدـةـ مـنـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـوـصـيـاءـ الـذـيـنـ يـمـثـلـونـ خـلـافـةـ اللـهـ فـيـ أـرـضـهـ. ولـكـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـوـصـيـاءـ وـالـفـقـهـاءـ كـانـواـ حـاكـمـاـ بـلـاـ دـوـلـهـ وـمـعـ هـذـاـ يـنـزـعـ حـكـامـ الـجـوـرـ وـالـاسـتـبـادـ الـذـيـنـ يـحـكـمـونـ بـالـقـسـرـ وـالـقـوـةـ وـالـإـرـهـابـ وـالـتـرـغـيـبـ لـوـجـودـ فـجـوـةـ كـبـيرـةـ بـيـنـهـمـ وـبـيـنـ الـشـعـبـ لـعـدـمـ الإـيـانـ بـهـمـ بـسـبـبـ فـقـدانـ الثـقـةـ وـالـأـهـلـيـةـ لـهـذـهـ الـمـنـاصـبـ وـلـأـنـهـمـ يـحـكـمـونـ بـحـكـمـ الـطـاغـوتـ إـذـنـ الفـقـيـهـ الـيـوـمـ حـاكـمـاـ بـلـاـ دـوـلـهـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ الـجـانـبـ التـشـريـعيـ دونـ التـنـفـيـذـيـ إـلاـ مـاـ حـصـلـ فـيـ بـعـضـ الـأـزـمـنـةـ وـالـأـمـكـنـةـ الـتـيـ اـسـتـطـاعـ الـفـقـيـهـ اـنـ يـتـغلـبـ عـلـىـ قـوـىـ الـاسـتـكـبـارـ وـيـنـشـاـ بـذـلـكـ حـكـومـةـ الـفـقـهـاءـ . فـهـلـ يـاـ تـرـىـ يـمـكـنـ اـنـشـاءـ حـكـومـةـ

## الفقهاء في الأقاليم المتعددة وخصوصاً في عراقنا الحبيب ؟ ..

نعم يمكن إنشاء هذه الحكومة إذا تظافرت الجهدود مع المرجعية العليا لتمكن من النهوض بمستوى يحقق الأهداف بطريقة تكاملية تمهيداً منهم لعصر الظهور حيث يتم بناء مجتمع صالح ودولة مؤمنة صالحة .

إحداث صياغة عملية لدور المرجعية العليا في المجتمع بإنشاء مؤسسات تلبي حاجات الناس من فصل الخصومات التي تمثل القضاء الإسلامي وكذا في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وما يتعلق بنظام الأحوال الشخصية ، وكل ذلك يؤديه فقهاء يمثلون المرجعية العليا .

وهذه الصياغة لا تمنع الفقهاء الآخرين من العمل ضمن صلاحياتهم للفتيا وطبقاً لموازين الاجتهاد ، بل لهم حرية الإفتاء وطبع رسائلهم العملية ، لأن حركة الفقهاء والمقلدين سائرة ضمن الخطوط العامة لمنهجية العمل الإسلامي الذي تدور وفق الحجة الشرعية وهي لا تتصادم مع نشاط وعمل المرجعية العليا لأن الجميع يبحثون عما يفرغ ذمة المكلفين ويسعون لتحقيق العدالة في

المجتمع ، كل وفق ما توصل إليه من دليل ومنهجية عمل ، وبذلك يمكن ان تحفظ للفقهاء هيبيتهم و مرجعيتهم مضافا الى استقلاليتهم ، فانهم يكونوا يد العون للمرجعية الحاكمة ، وتكون هيكلية الفقهاء في طروحتهم المختلفة ومنهجية عملهم في التعامل مع مفردات الحياة بالرغم من استقلالية كل فقيه بمثابة « مجلس شورى الفقهاء » الذي يفتح آفاق جديدة للمرجعية العليا في تلاقي الأفكار وبلورة الطرودات لكي تستعمل السبل الصحيحة لأجل التقدم والتطور والازدهار وتحصين الأمة الإسلامية بكل وسائل القوة و إعدادها بما يفوق حالة الصراع بين الحضارات والأديان السماوية والوضعية المنحرفة والمذاهب والمدارس الفكرية والسياسية والاقتصادية المستحدثة . أذن المرجعية العليا التي تشغل الساحة وصاحبة القرار هي من قتلت الموصفات الشمولية الخائزة على الاستحقاق طبقا لثبت الحجة الشرعية ولذا لا يصح لأحد أن يفرض نفسه على الآخرين بحجج وهمية كما لا يحق لأحد ان يسلب حق المرجعية الدينية في اتخاذ دورها المطلوب في الحياة لدوافع سياسية أو حزبية أو استكبارية كما قال احد الساسة العلمانيين : « نحن

نحترم المرجعيات الدينية وأهمية أن تواصل دورها الأبوى و الرعوى في العراق ولكننا نحذر في الوقت نفسه من خطر انحرارها أو خطر جرها الى العمل السياسي اليومي الحافل بالتفصيلات التي ينبغي ان تبقى المرجعيات الدينية في منأى عنها﴿ ثم يضيف أيضا معللا ذلك الخطير بقوله : ﴿لكننا نرى ان إقحامها في تفاصيل العمل السياسي اليومي قد يبعدها عن دورها التربوي الى ما قد يؤدي الى اختلال العلاقات بين القوى السياسية العاملة في الساحة العراقية ، نتيجة ما قد يفسر بأنه عدم توازن في العلاقة بين هذه القوى وفرصها في العملية السياسية ، لهذا لا بد من الوصول الى توافق بين الجميع حول دور المرجعيات الدينية في المرحلة الانتقالية﴾ انتهى .

وهذا التصريح يحمل أدبيات النظم العلمانية كما في نظام البعث البائد في تحجيم دور المرجعية الدينية ثم تحديد الوظيفة لها من قبل الحكم و هذه مصادرة كبيرة لأنها تعني تهميش وتذويب حركة المرجعية الدينية على الساحة السياسية وكأن الدين ليست له وجهة نظر سياسية وبعيد عن تدبير قضايا الحكم ، نعم كلمة حق هي ان المرجعيات الدينية لها الدور الأبوى والرعوى ولكن علينا ان نفهم ان

علاقة الأبوة لا تفصل عن البنوة في التوجيه والإرشاد وتعديل المسيرة وأشباه ما يكون بنظام الأسرة المتكامل بقيادة الأب الرشيد الصالح الذي يتبع أسرته ويرعاها ويبعد عنها كل سوء في الفكر والعمل وهذا التدخل لا يعني إقحام النفس فيما لا يعنيها ولا هو مما يؤدي إلى اختلال في توازن العلاقات بل هو من صميمية الأبوة الرشيدة التي هي ضمن المسؤولية الشرعية فهل يعقل أن الأب يبقى متفرجا على أولاده أو يناصر المتمرد على الخط الإلهي أو يساهم في عملية خلط المبادى والقيم الصحيحة بغيرها بذريعة التوفيق بين الأولاد داخل الأسرة أم يعمل ضمن صلاحيات الوظيفة الشرعية المخول بها من قبل الله تعالى التي هي تعين الحق ونصرته وإبداء النصح والنهي عن المنكر لمن يتمرد على التعاليم الإلهية حتى يرجع إلى الخط المستقيم . فبعض الأبناء يأخذهم الاندفاع المتزايد في الوصول إلى تحقيق الطموحات الشخصية بغض النظر عن صلاحية ذلك أو عدمها فينسلخ عن تطبيقات تعاليم الاسلام بتبعيته للغرب وعمالته لجهات مناورة للإسلام ، فيعتبر تدخل الأب حنيذ غير مشروع لأنه يشكل عائقا في طريق تحقيق

الطموحات . وهذا اخراج كبير عن منهجية الحياة الصحيحة فالمرجعية الدينية الأبوية لها صلاحيات واسعة و تتصرف ضمن الموازين والضوابط الشرعية والتي فيها حكمة متعالية في مدارة الشعوب بعقلية رشيدة ولذلك تكون حكومة الفقهاء تحت هذا المنظار هي الأصلح في قيادة الأمة وتنظيم شؤون البلاد بلا استبداد ولا دكتاتورية

حيث يطرح كل فقيه رأيه ومنهجية عمله . والمرجعية العليا التي تشغل الساحة هي من تمتلك الموصفات الشمولية الحائزة على الاستحقاق طبقا لثبتوت الحجة الشرعية ، ولذلك لا يصح ان نصف هذه الحكومة بالمستبدة والدكتاتورية ، لأنها خاضعة لموازين العقل الرشيد الذي يقتضي ان يكون الحكم فيه للأصلاح وبلا استبداد كما ذكرنا . إذن هذه الحكومة المستمددة شرعايتها من حكومة الأنبياء والأوصياء والتي فعل حركتها ضمن القاعدة الجماهيرية في القرن الثالث الهجري الامام المنتظر (عليه السلام) ، تكون دائما في طور التكامل من حيث الممارسة والتطبيق كما هي الأدوار في عصر الموصومين (عليهم السلام) التي تتكامل تطبيقاتهم ومارستهم لوجود المقتضي فيهم من

## السيد المقدّس الغريفي ..... ٢.

حيث التحمل وأداء الأمانة ، ولكن لوجود الموانع والعقبات والمعوقات التي يختلفها اتباع الشيطان ويضيعها في طريق سير المقتضي من أجل تضليل الناس وإعاقة وتأخير حركة المعصوم والفقيه في تطبيق القانون المتكامل ، بخلاف ما كان في جهة التبليغ حيث إن التطبيق أصعب من التبليغ لأنه يحتاج إلى أفعال ومارسات ميدانية لإخضاع الفكر إلى حيز الوجود الخارجي والمهم أن الشريعة الإسلامية قد اكتمل تبليغها على يد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ولكن تأخر تطبيقها الكامل بسبب تدخل عناصر غير كفؤة ولا تمتلك الأهلية فتقوم بمنازعة من له الكفاءة والأهلية فحدث الصراع . وبمجموع تطبيقات المعصومين (عليهم السلام) ابتداء وبظهور الحجة المنتظر (إليه السلام) انتهاء تكون الدولة العالمية الموعودة التي يكتمل فيها التطبيق للإرادة الإلهية كما تم واكتمل التبليغ ، وبحقيق عنصري التبليغ والتطبيق تحصل وراثة الصالحين للأرض .

نرجع الآن لتوضيح أن الأدوار والتطبيقات التكاملية هي ان تسير المجتمعات تصاعديا نحو تطبيق الفضيلة واندماجها مع المرجعية لتجسيد المبادئ الإسلامية على

ارض الواقع فتتكامل الخطوات تدريجيا حتى تختتم بدولة  
الحجۃ المهدی (عیسیٰ).

فيجب على المسلمين جميعا ان يبحثوا عن الأوصاف المشتركة بين الجماهير والمرجعية ليحصل التعاون بينهم بعد ان توفر لديهم القناعات المتبادلة لتكون أدوارهم فاعلة ومؤثرة، حيث أن الشعوب المسلمة المستضعفه أخذت اليوم تتطلع وبصورة ملحة الى قيادة ترسم لها خارطة الطريق في مرحلة العمل على الساحة العالمية ، وبنفس الوقت ان هذه القيادة تبحث عن جماهير مؤمنة وواعية وشجاعة لا تتصف بالخيانة والخذلان والجبن لتنقى الأوصاف بين الجماهير والقيادة فتكون حركتهم معا معهدة لظهور الامام المهدی (عیسیٰ) وبعد الذي ذكرناه لا بد من بيان دستور الأمة الذي يحكم به الفقيه لكي لا يشتبه الأمر على الناس فيقعون في قوانين مطاطة تتجاوزها عناصر لا تمثل الإسلام، ثم نرسم الخطوط العامة لهذا الدستور الذي يضع في حساباته وجود منهجية عمل تتفاعل معها كل القوى من الأديان والقوميات والأقليات الموجودة واقعا ؟

وبما أن قيادة الأمة يجب أن تستوعب كل هذه القوى كان لابد لها أن تبحث عنمن يتصف بالتكامل والشمولية، والإسلام خير من يجسد لنا هذا الوصف لأنّه يمثل إرادة الله وهو خالق الجميع الذي يعلم ما يصلح هذا الخلق وما يفسده وبهذا لا نرضى بديلاً عن أحكام خالقنا المتجلسة في الإسلام الذي يمثل دين ودولة ، والبعيدة كل البعد عن النواصص والرغبات والأهواء الشخصية والنوازع الشيطانية.

و قبل الخوض في بيان الخطوط العامة لدستور الأمة، نحاول أن نتحاور مع الأفكار المطروحة في عالمنا ، ثم نتساءل هل هي قادرة كما هو الإسلام على استيعاب الجميع و مراعاة حقوق الجميع ؟ وهل تمتلك القدرات والاستعدادات للإحاطة بمقتضيات الأمور حتى يجري الحكم ضمن موازين الحق كما هي الأحكام الإلهية. ولكننا نعلم وبكل تأكيد إن علل الأشياء جمِيعاً لا يعلمه إلا الله تعالى الذي شرع لنا ما يناسبنا من نظام ثم إن ما ينقله إلى الأنبياء والأوصياء يتوارثه العلماء الفقهاء مما يصل إليهم بطريق معتبر الذي يتم البناء عليه في أحكامهم وفتواهـمـ ، والحاصل أن القانون الإلهي متكمـلـ ومستوفيـ

لجميع الحقوق و منظم لجميع العلاقات و قاضي بالعدل والإنصاف لأحاطته بكل جهات الجزئيات والكليات كما هي الأحكام قطعية الثبوت أو المفرونة بحججة شرعية التي تتضمن القواعد والعنوانين العامة ليعتمدتها الفقيه كعناصر مشتركة في عملية استباط الأحكام الشرعية المستحدثة لتكون حجة شرعية على المكلفين وبامتثالها يحصل فراغ الذمة. بقى أن ما يدعى بخلاف ذلك مما يقرره الإنسان بعيداً عن القانون الإلهي، نجد فيه الكثير من النقصان والظلم والتبعية للطواقيت وأذنابهم فانظر إلى دعواهم فيما يأتي :-

### أولاً: الأنظمة الملكية :-

دعوى إيجاد نظام ملكي في العراق يضمن فيه الحرية

والسعادة للشعب . فنقول :-

لماذا الملكية ؟

ومن يصلح لئن يكون ملكا ؟

وبأي قانون يحكم ؟

وما هي صلاحياته ؟

ومن أعطاه هذا المنصب ؟

وهل ان وراثة الحكم التي تنتقل من تابع إلى تابع هي

التي تضمن الحرية للشعب في حين أنهم فاقدون لها ؟

وإذا كانت الحرية مكذوبة ومزيفة فمن أين تأتي

السعادة حينئذ ؟ فيأمن تنادي بعودة الملكية المتصفة

بالاستبداد والدكتatorية وحصر الملكية في عائلة معينة

دون الآلاف من العوائل ، فهل يا ترى حققت شيء

سابقا للشعب العراقي حتى نتظر ما تتحقق لنا في هذه

الأيام العصيبة ؟ .. ومن المعلوم بالوجдан ان ملوك

العراق وبباقي الدول الأخرى مرتبطين بقوى الاستكبار

ال العالمي وينضعون لمشيئتهم ومثل هؤلاء لا يملكون حولا

ولا قوة ولا أهلية لمنصب الحكم ، فلماذا يريدون ظلم العراق من جديد بعودة أمثال هؤلاء ؟ ليحكموا البلاد بقوانين ارتجالية مطاطة بعيدة عن العدل والإنصاف . هذا لأن ثقافتهم غربية بسبب ارتباطهم الوثيق بالغرب واحتضان الغرب لهم ، إضافة إلى أنهم جربوا حظهم مع الشعب العراقي وفشلوا في قيادتهم واعلم أيها القارئ العزيز أن قيادة الأمة لا تعني اعتلاء ناصية الحكم لأن ذلك ممكن بوسائل مختلفة كما حصل للأنظمة البائدة في العراق وغيرها التي حكمت بالانقلابات العسكرية والخيل السياسية ، والمؤامرات الاستعمارية وكل ذلك لا يمثل إرادة الشعب ، بينما الحكم المشروع هو ان يحصل اعتراف وتسلیم من قبل الشعب بهذا الحكم ، لوجود عناصر مشتركة بين قيادة الحكم والشعب ومادة الحكم ، حيث أن لغة الحوار والتخاطب والتفاهم بينهما حاصلة فيتجاوزون بهذا كل خلاف .

### ثانياً : الأنظمة الجمهورية :-

وهي أنظمة تعلن عن نفسها بان الجماهير قاعدة لها وتبشر وتدعوا إلى الوحدة والحرية والقومية العربية ، وحل مشاكل العامل والفلاح الاقتصادية . وبعد استلام الحكم والتمركز فيه نجد ان ما يدعونه مجرد وعود وآمال كاذبة لا تتحقق ، فهي أنظمة لا تختلف بشيء عن الملكية سوى الاسم ، لأن كلاهما في البلدان العربية تمثل أنظمة استبدادية يكون الحاكم فيها مدى الحياة ، ولا تعبر عن رغبة الجماهير وإرادته لأنها تخلق في صفوف الشعب الواحد العنصرية والطائفية وتجعل التمييز والفروقات والتفضيل على أساس القومية والمذهب كما حصل للأكراد والتركمان والشيعة في العراق وغيرها من البلدان . الذين تعرضوا للاضطهاد والتصفية والتهجير وانتهاك أبسط الحقوق المنشورة لهم ومصادره المعتقدات والتطبيقات الشعائرية الدينية، ذلك لأن هذه الأنظمة علمانية في كل ممارستها الداخلية والخارجية فهي لا تهتم بالقيم الإنسانية والمبادئ السامية إلا ما اقتضته سياسة الحكم لضرورة ما تراعي فيها مصلحة النظام أولاً وآخراً .

### ثالثاً : الأنظمة العلمانية :-

التي تعتمد القانون الوضعي كأساس في حكمها، وهي تصرح بأنها لا تلتزم الدين هوية للدولة من أجل ضمان العدالة والمساواة للشعب ، ثم أنهم يصفون الدين بالرجعية التي تعيق حركة الحياة نحو التقدم .

وهذه دعاوى التزم بها الغرب وسعى لتطبيقها في بلدانهم وأخذوا يبشرون بها إلى العالم ، وكان من جملة أسباب العلمانية هي ردود أفعال الناس اتجاه الكنيسة التي كانت تعتمد الكثير من الأباطيل والخرافات ومساندتها لحكام الجور وتبير موافقهم وتوزيع صكوك الغفران لهم حتى وصل الظلم ذروته وأدى إلى ترد الناس والمطالبة بعزل الدين – الكنيسة – عن السياسة والحكم ثم وصفوها بالرجعية وأخذوا جانب التفريط بالدين وساروا بالاتجاه المعاكس له ، ثم واصل العلمانيون نشر أفكارهم اللادينية بعناوين متعددة ومظاهر مختلفة لغزو العالم وخصوصاً البلاد الإسلامية واستعماله شعوبها نحو التجدد عن العقيدة الإسلامية ومحاولة تصليل الناس بان الديانة الإسلامية لا تختلف عن الديانة المسيحية واليهودية المحرفيتين. فصار

أذناب الغرب ومروجي الفساد عبر حكومات متعاقبة من تأسيس قانون مكافحة الرجعية ، فعملوا جاهدين على خلق الحواجز وعرقلة الطريق أمام الإسلاميين ، ثم قاموا بمارسات بشعة من وضعهم في سجون إرهابية ومن ثم التصفية الجسدية بألوان مختلفة وإبادة جماعية ، كل ذلك خوفاً من واقعية الإسلام وأهليته لقيادة الأمة بنظام مدني متحضر يواكب التطورات العلمية العالمية ويتعايش مع الشعوب بصدق وأمانة وسلام . إذن العلمانية تقوم بعملية سلخ الشعب عن معتقداته الدينية وفرض قانون وضعي مادي يسقط في حساباته العنصر الإلهي والتشريع الرباني وبذلك تنتهي القيم الإنسانية ويجرد الفرد من تطبيق ومارسة أبسط حقوقه التي يؤمن بها ، وبالتالي يفقد الشعب حريته وتكون السلطة دكتاتورية كما شاهدنا جميعاً بوضوح ما حدث ويحدث في فرنسا وتركيا وغيرهما . فالقانون العلماني اللاديني يتصور أنه بإلغاء خصوصيات الشعوب الدينية يستطيع أن يستوعبها ويدخل في عالمية مزعومة ، وهذا وهم لأن إرادة الشعوب أقوى من الطغاة ولأن قهر الشعوب المتدينة بنظام غير متدين يفرض عليها التزامات وقوانين مخالفة لتدينهم

## حكومة الفقهاء ودستور الأمة ..... ٢٩

يجعلهم دائما في ثورات وانتفاضات ضد ذلك الحكم العلماني ، لأن الدين أغلى من المال والنفس . وكما أصبح واضحا ان العلمانية فكرة ضيقه ومحذودة بثها الاستكبار العالمي في الشعوب الإسلامية لتذويب النظم الاجتماعية لديهم و المستندة إلى عقيدة فاعلة تحترم الإنسان والأسرة والمجتمع وترفض الإباحية والميوعة والانحلال كما في فرنسا وتركيا والكثير من بلدان العالم ، ولا يخفى على الإنسان الوعي إن الأنظمة العلمانية تروج دعائيات براقة يضللون بها الشعوب من أجل تمرير مصالح الاستكبار العالمي في البلدان المتدينة . فافهم .

#### رابعاً : النظام الشيوعي الاشتراكي :-

وهو نظام ملحد لا يؤمن بوجود الله تعالى ، ويحارب الدين والإيمان ويعتمد على القوانين الوضعية القائمة على المادية والتي تنتهك كل القيم الإنسانية وبالأخص نظام الأسرة حيث يشجع الفرد على التمرد اتجاه أسرته ومارسة التحلل والميوعة والإباحية ، كما أنها تمنع الفرد عن ابسط حقوقه وهي الملكية ، فتقهر الشعب على متابعة ذلك وبمحجة ﴿ان الدين أفيون الشعوب﴾ ثم راحت تنادي بشعارات وهمية تناقض مسيرتهم الفعلية بقولهم ﴿وطن حر وشعب سعيد﴾ فأين الحرية وأين السعادة التي لا يستطيع الفرد ان يمارس حقوقه المشروعة من الملكية الفردية ومن ممارسة شعائره الدينية الإيمانية ومن الحفاظ على أسرته خوفاً عليها من التحلل والإباحية والتمرد . ثم ان إلغاء جانب الروح وتجريدها عما يهذبها ويزينها من الفضائل ، يكون حبس لها وتوظيفها في غير ما تريد .

هذا وقد أثبتت التجارب والمارسات على أن الشيوعية ونظامها الاشتراكي لم تتحقق للشعوب أرادتها كما في الاتحاد السوفيتي الفاشل فكراً وسياسة واقتصاداً

## حكومة الفقهاء ودستور الأمة ..... ٦١

و نظما اجتماعية ، بل كان القمع والإرهاب ومحاربة الدين وسبق التسلح هو محور حركتها في شعوبها حتى انهار هذا النظام الطاغي المستبد لتنكشف للعالم اجمع كذب وزيف دعواهم .

إذن هل يصح لشعبنا المسلم ان يعتمد في دستوره وقيادته على تجارب فاشلة ونظم مقيضة ومتخلفة تعتمد الكذب والقمع ومحاربة الدين كأداة لتحقيق رغباتها الشيطانية ؟

### خامساً : النظام الاتحادي الفدرالي :-

وهو نظام يدعوا إلى تقسيم البلاد بحسب الاختلافات الدينية والقومية والجغرافية إلى ولايات متحدة ، ويدعى الأكراد الشيعية إن النظام الفدرالي يكون الحل الأمثل لحل القضية الكردية ، ويشتراكون بحسب المدعى مع الولايات الخمسة المقترحة بجيش واحد وخارجية واحدة وعملة نقد واحدة ونفط للجميع . وهذا في الواقع تمهد لتقسيم العراق إلى كنفدرالية اي ولايات مستقلة بعضها عن بعض كما خطط لذلك الاستعمار وتوعدنا به قبل عام ألفين وبعده . وخير دليل على ذلك رفض المليشيات الكردية نزع أسلحتها لا صورياً ولا واقعياً وطالب بقوة ضم كركوك النفط إليها وفي هذه دلالات كثيرة .

والهم ان كلا النظامين الفدرالي والكنفدرالي غير سديدين في حل أزمة العراق فهما لا يضمنان صيانة العراق والحفاظ على وحدته وسيادته الوطنية وتعزيز الاستقلال السياسي . في حين ان الشعب العراقي يطمح لإقامة نظام مدني موحد يحترم حقوق الإنسان ولا فرق في ذلك بين الشيعي والسنوي والعربي والكردي والتركماني

والأقليات الأخرى من الديانات في تحقيق العدالة الاجتماعية وأما إذا نظرنا إلى تطبيق النظام الفدرالي على الإمارات والدول المتفرقة والمتجاورة وجعلها في نظام اتحادي فهو يبعث على الوحدة والقوة وتوسيع الرقعة الجغرافية وتنشيط الموارد الاقتصادية والنهوض بالبلد إلى مستوى الازدهار وسد حاجات الولايات والأقاليم الفقيرة منها وغيرها من إيجابيات هذا الاتحاد .

وأما تفريق البلد الواحد وتقسيمه إلى ولايات اتحادية فدرالية فهو تقسيم للثروات وتحجيم وتقليل الرقعة الجغرافية وتقليل الصالحيات وغيرها الكثير من السلبيات لأن التفريق أمر عكس المطلوب .

وفرق شاسع ما بين توحيد الإمارات المتفرقة وبين تفريق وتقسيم البلد الواحد إلى ولايات وأقاليم متعددة فتأمل .

وليس ما نقوله ونكتبه يكون من باب إصدار الحكم على موضوع مجهول المعالم والحدود وسابق لأوانه ، بل الاستفادة من تجارب الأمم ، والتأمل في سياقات هذا المطلب وظروفه يساعدنا على فهم الكثير ، إضافة إلى أننا أبناء البلد وجزء من حركة التاريخ المعاصر نتحسس

نبضات المطالبين بالفدرالية ونعلم النوايا والأهداف ليس عن طريق الغيب بل بالحس والمشاهدة وخير دليل هي الممارسات والتطبيقات الحالية لإخواننا الأكراد في شمال عراقنا الحبيب واستقلاليتهم وميليشياتهم ومطلاً ليبعهم بتوسيع الرقعة الجغرافية بضم كركوك النفط وتأسيس حكومة متكاملة عندهم وعلاقاتهم الخارجية وكل هذا وغيره يغنينا عن الإفصاح أكثر كما وصار حث وتشجيع الجنوب إلى مثل ذلك وبالتالي نحذر ونتخوف من أن يقر الدستور العراقي الجديد الفدرالية والتي هي في واقعها كفدرالية ونكون قد وقعنا في الفخ وتقع علينا حينئذ مطربة التاريخ بان الشيعة كتبت الدستور ووافقت على ذلك وأيدته بلا قراءة جديه لواقع الحياة السياسية الراهنة . وتنهم بكل سلبية جراء هذا التقسيم وعليها بالإفصاح والإعلان صراحةً برفض الفدرالية لأن هذا هو التقسيم بعينه ثم علينا العمل بكل الوسائل على الإقناع وإيجاد بدائل عنه فلا يصح أن نبيع ما لا نملك وان نشترك في مثل هذا العمل ، لأن عملية التقسيم تولد لدى الجميع إيمان قطعي بضرورة خلق حواجز وفرض نظم للتمييز العنصري والطائفي وهذه إحدى عوامل التحرير

الاجتماعي التي يضيفها الاستكبار العالمي إلى ما صيرونا إليه من التخريب الاقتصادي ، وبالتالي نبدأ بالعد التصاعدي نحو الانهيار والانفلات عن المبادئ والقيم الإنسانية التي سنها الله سبحانه وتعالى للإنسانية جماء بلا فرق بين عربي أو أعمجي ولا بين أبيض أو أسود ولا بين غني أو فقير ولا بين رجل أو امرأة ولا بين حر أو عبد إلا بالقوى التي تحقق العلاقات الصحيحة ضمن موازين العدل والإنصاف .

ثم ان الشعب لا يضمن السلامة من ارتباط وعمالة بعض هذه الولايات المقترحة بالاستكبار العالمي ، وصيروتها غدة سرطانية شبيهة بإسرائيل على ارض العراق فتزعزع الأمن والاستقرار وتستمر في إيجاد أزمات يعاني منها الجميع .

لذا نرفض بشدة ونأسف لمن يشارك في عملية استعمال سياسة تطبيع الشعب على قبول الفدرالية ضمن مخطط العمل السياسي السري .

### سادساً : العودة إلى الخلافة الإسلامية :-

توجد جماعة الآن تطالب بعودة الشعوب إلى الخلافة الإسلامية وهذا حق مشروع ينطلق من حرية التعبير عن الرأي المسموح به للجميع .

ولكي تعلم أيها القارئ العزيز ان الخلافة أمر عظيم جعلها الله سبحانه وتعالى فيمن توفر لديه الاستعدادات والأهلية لتحمل وأداء هذه الأمانة ، لذا لا يستقيم لها إلا الإنسان المتكامل والمنصوص عليه من قبل الله تعالى فيجب علينا حينئذ الالتزام والامتثال لتحقيق المصلحة العامة البشرية ، ولكن الخلافة تتطلب من المقومات ما تجعل ديمومتها مستمرة منها الدستور الإلهي العادل والناءض بنفسه لمواكبة كل العصور حتى قيام الساعة . وأيضاً القاعدة الجماهيرية الواسعة المؤمنة ، إضافة إلى ذلك ابعادهم عن القضايا العنصرية القبيحة العرقية والطائفية التي خلقهما أتباع الشيطان لتمزيق وحدة الأمة وتجزئه بلادها . والمسلم الغيور حتماً يطالب بتحقيق مثل هذه الخلافة ولكن الذي توقف فيه هي كلمة العودة ، فماذا يريدون بالعودة ؟ هل نعود إلى ما يسمى بالخلافة

الأموية ومثيلاتها ؟ أو الخلافة العباسية ؟ أو الخلافة العثمانية الاستعمارية ؟ وطبعاً هذا غير صحيح لأن الشعوب الإسلامية ترفض هذه الخلافة لكونها لا تمثل الإسلام في شيء ولم تملك الأهلية لهذا المنصب بل فرضوا أنفسهم بالقهر والمال ، وحكموا البلاد بنظام فاسدة وطبقوا التمييز العرقي والطائفي في صفوف الشعب فكانت الخلافة عبارة عن أنظمة ملكية هويتها الملك ودستورها الملك وحياتها الملك . ولم ترك للشعوب حق الاختيار في تحديد حاكميتها ، لذا لم تكن هناك لغة حوار وتحاطب وتفاهم سوى وضع الحواجز الكبيرة بين الشعب وال الخليفة مما أدى إلى إفشاء التخلف والجهل والمرض وحالات العبودية . ولكن أتباع الشيطان من قوى الاستكبار العالمي يصورون للناس بأساليب تضليلية إن الحصون المنيعة والشاهقة التي بناها أشور وبابل والفراعنة وأمثالهم وقصور الخلفاء ومراکزهم التابعة لديوان الخليفة وعرش الخليفة المرصع بالذهب والياقوت والزمرد والأحجار الكريمة وكثرة امتلاك الجواري والقانين واعتماد الخلفاء على مستشارين مرتزقة من اليهود والنصارى وإشاعة الفحش لدى

الشعراء وطباعة الكتب المجازة من قبل ديوان الخليفة والتي تتضمن الكذب والتضليل وقلب الواقع والأحداث إلى ما يصب في مصلحة الخليفة في تحسين صورته المشوهة لدى معاصريه ، وكثرة الفتوحات لغرض إشغال المسلمين عن فساد الخلفاء وبعدهم عن الإسلام كما انه في ذلك تحقيق لرغبات الخلفاء في حب السيطرة والاستيلاء واستعباد الشعوب وما يكلون ، وقيام الخلفاء بالتصفية الجسدية للائمة (عليهم السلام) والأولياء والعلماء كل هذه تمثل حالات توصف بالتحضر والمدنية بل تسمى في تاريخ الاستعمار الحديث بالعصور الذهبية ، وفعلاً تعد هذه الموارد التي ذكرنا البعض منها إنجازاً عظيماً ونمراً تفخر به قوى الاستكبار العالمي لغزوهم بلاد الإسلام وتطويق الخلفاء إلى نشر ما فيه الفساد للأمة ، وهكذا هو التطور والتقدم في أفق حياة الدول الاستكبارية ، في حين أن المغفلين يسبحون في أوهام الحضارة الزائفة والفارغة و المهتمة بالأطلال و آثار تلك المدن و القصور الملكية (الخلفة) و حصر اهتمامهم بذلك ، وابعدوا في اهتمامهم عن العمق في الفكر الإنساني الذي يمثل حضارة الإسلام الواقعية ، وأهملوا النظم المدنية المتحضرة وتركوا

## حكومة الفقهاء ودستور الأمة ..... ٢٩

الناس جياع ليعم بذلك ما يطمح إليه من فساد وكل ذلك انصرافاً وبعدها عن الإسلام الذي طالبهم بتحقيق الحرية والمساواة والعدالة الاجتماعية .

فيما أخوة الإيمان إن هياكل العمران المختصة بالخلفاء والتي أفقرت الشعوب لا تمثل التحضر والمدنية وال عمران لأنه أمر خاص تم بأسلوب القهر والاستبداد وسلب الحقوق التي كانوا يعاملون بها الشعوب . والخاص لا يكون مرأة للعام بحيث يمثل حضارة كبرى . ويعكس صورة العام .

إذن الخلافة التي نحن بصدده بيان عدم أهليتها هي المغتصبة والتي لا تمثل حضارة الإسلام وان أصبحت جزء من التاريخ الذي يجب ان يأخذ استحقاقه في عالم التقييم ، فهي تعني دولة بلا قانون ، ويستثنى من ذلك الشذرات النورانية التي ستبقى مضيئة في أفق حياة الشعوب المتطلعة نحو الحرية والكرامة في عصر الخليفة العادل الذي مثل قمة التكامل الإنساني على صعيد الفرد وبمستوى القيادة بعد النبي (صلوات الله عليه) ذلك هو علي بن أبي طالب (عليه السلام) الذي حكم بالعدلة وعرف عنه لدى الجميع بالواقعية في علمه وعمله فكانت خلافته تمثل حكومة الأنبياء

السيد المقدّس الغريفي ..... ٤.

والآوصياء الواقعية والتي نحن في عصر الغيبة نطالب بحكومة الفقهاء الظاهرية التي هي الامتداد الطبيعي لتلك الخلافة المنصوصة والمعينة من قبل الله سبحانه وتعالى وليس كما يطالبون بالخلافة المعتضبة التي هي فاقدة لكل عناوين الأهلية .

### سابعا : الحكومات المناهضة للخلافة :-

عبر عصور الخلافة حصلت ثورات عديدة مناهضة  
قام بها الشعب ضد تلك الحكومات المستبدة التي تتستر  
بستار الدين والخلافة منها قمعت بالأيدي الشريرة  
المسلطة ومنها نجحت في التحرر من العابثين بمصير  
الشعوب وهي في بقاع مختلفة من بلاد المسلمين وأزمان  
متعاقبة فمنها ثورة المختار الثقافي (جعفر بن أبي طالب) والدولة  
الصفوية والبوئية والفاتمية والأدارسة والحمدانية ،  
ولكن رغم التحرر وفتح آفاق جديدة للشعوب الإسلامية  
المضطهدة في تلك البقاع إلا أنها لم تكن تمثل الجهة  
الشرعية المتكاملة التي نص عليها المعصوم من ضرورة  
الرجوع إلى حكومة الفقهاء التي تسير وفق الحجة الشرعية  
المنصوصة في الدستور الإسلامي الدائم والمتكامل في  
جميع جهاته وما حصل اليوم من الثورة في إيران على  
النظام الملكي المقبور وتأسيس جمهورية إيران الإسلامية  
التي سعت لمارسة وتطبيق حكومة الفقهاء على أرضها  
بقيادة الفقيه السيد الخميني (رثيّه) فسأل الله تعالى أن  
يحفظها لتستمر في هذا الخط الإلهي وتتكامل في مسیرتها

السيد المقدّس الغريفي ..... ٤٢

التطبيقية فان مثل هذه الحكومات تكون طموح وأمل المستضعفين في العالم الى ان يظهر الحجة المهدى (عليه السلام) فيملاً الأرض قسطاً وعدلاً ، كما ملئت ظلماً وجوراً .

### **ثامنا : حكومة الفقهاء الظاهرية: -**

وهي حكومة الدستور التي تقوم برعاية شؤون الأمة وإدارة البلاد لاغية الفوارق القومية والعرقية والطائفية ، وتبتعد عن الفردية والاستبداد لأنها تمتلك من السعة والشمولية بفضل الاسلام ما تستوعب به كل الفئات. وتقنطر هذه الحكومة أيضا عن الأنظمة جميا باحتواها على نظم حياتية متكاملة وسليمة منها النظام الفكري الواسع (الفلسفي – العقائدي) ، والنظام التربوي الصالح للفرد والأسرة والمجتمع ، والنظام الاقتصادي المتكامل والغني بموارد كثيرة إضافة إلى امتلاك الإسلام للعمق التاريخي المليء بالتجارب والأحداث التي تكون محور ضابطها سيرة أئمة (عليهم السلام) وخلافتي الإمام الحسن والإمام علي (عليهم السلام) ثم دولة الرسول محمد (صلوات الله عليه وسلم) بينما تفتقر لهذه الأمور جميع الأنظمة والتي عجزت عن سد نقصها الاقتصادي حتى بإدخال المعاملات الربوية والتجارات المحرمة والضرائب المجنحة والرسوم الباهضة وغيرها من أفانين امتصاص أموال الناس إذن ما نحن بصدده هي الحكومة الظاهرية التي تعتبر الامتداد الطبيعي

والمنصوص لحكومة الأنبياء والأوصياء الواقعية والتي تؤمن للشعب موارده وتحفظ خيراته وتحقق العدل وتوفّر الأمان والاستقرار بمشاركة جماهيرية مع المرجعية ومن خلال المساجد والحسينيات والمؤسسات الإيمانية لأنها يد الأمينة والخانة التي تمتلك الواقع الديني والأخلاقي عن ارتكاب القبائح كالسرقة وجرائم القتل والفساد وغيرها مما مارسته الأنظمة الوضعية السابقة .

واليكم أيها الإخوة الخطوط العامة لدستور الأمة الذي يضع في حساباته وجود منهجية عمل تتفاعل معها كل القوى والأديان والقوميات والأقليات الموجودة واقعا

١- وحدة أراضي العراق والحفاظ على سيادته واستقلاله .

٢- دين الدولة إسلام مع ضمان احترام باقي الديانات .

٣- نظام الدولة جمهوري إسلامي .

٤- إنشاء مجلس خاص بالمرشحين لرئاسة العراق من الفقهاء ومن يسترشد برأي الفقيه من توفر فيهم الكفاءة والقدرة والأمانة على إدارة شؤون البلاد

وتستقبل المرشحين لجنة خاصة من الخبراء الفقهاء  
الأمناء لفرز الشخصيات الصالحة لهذا المنصب ،  
فيقُرّع بين أعضاء هذا المجلس ليتعين من يقوم بهما  
رئاسة الجمهورية ضمن المدة المقررة . ويتأيد هذا  
الأصل في خصوص عراقنا الحبيب بالقوانين الوضعية  
العالمية من الأمم والمنظمات والشعوب التي تطالب  
بأن يكون الحاكم مثل لأكثريّة الشعب .

٥- إذا حصل تعارض بين رأي رئيس الجمهورية وما  
صوت له مجلس الشورى من رأي ، فان الحكم  
الفصل بينهما المرجعية العليا في النجف الأشرف .

٦- رئيس الدولة يكون عراقي بالأصل .

٧- من صلاحيات رئيس الدولة تشكيل وزارة خاصة  
برئاسته .

٨- مدة حاكمية الرئيس خمسة سنوات قابلة  
للتتجديد مرة واحدة .

٩- رئيس الدولة إما أن يكون فقيه أو من يسترشد  
برأي الفقيه .

١٠- في حالة تكافؤ الأصوات لمرشحين على الرئاسة  
فأن المستقل يُقدم على المترشح لحسابات وطنية اعم

فائدةً بشرط وثاقة المستقل ، ولو فاز المترحب بكثرة الأصوات فأن تشكيل الوزارات بمسؤوليته ما عدا وزارتي الدفاع والداخلية فأن ترشيحهما يكون من قبل الجمعية الوطنية (المجلس الوطني) مع موافقة الرئيس المنتخب عليهما بشرط أن يكونا مستقلين سياسياً و معتدلين ، فأن في هذا فائدة عظمى لو تأملتها جيداً ، ثم إن المحاكمة ليست مملكة خاصة يستأثر بها حزب واحد وإنما هي شركة تعاونية لخدمة الشعب والن هو يرض به إلى أعلى المستويات في كل مجالات الحياة .

١١- إنشاء وزارة التبليغ والإرشاد لتقوم بمتابعة ورعاية شؤون المبلغين ثم إيجاد وتنظيم وتوفير وسائل وأماكن عمل التبليغ والإرشاد وتسهيل المهام لهم .

١٢- توفير الحماية والخصوصة لعلماء الدين وأئمّة الجماعة والجامعة والمساجد والحسينيات .

١٣- الدولة توفر الحماية للشعب وتراعي حقوق الإنسان بشكل عادل . وتلتزم مع الأمم المتحدة والمنظمات الدولية فيما يصب في مصلحة الأمة مع مراعاة حقوق المهاجرين والمهاجرين لأبناء الشعب .

- ١٤- قانون الأحوال الشخصية يعتمد على قاعدة الإلزام والإقرار في الفقه الإسلامي ويحكم على صنوفها
- ١٥- تقسم وزارة الأوقاف إلى مديرتين أحدهما مديرية أوقاف شيعية والثانية مديرية أوقاف سنية . كلاهما يقعان ضمن صلاحيات وزير الأوقاف .
- ١٦- وزارة العمل والأشغال تتكايف فيها فرص العمل للشعب ويراعى في ذلك ذوي الاختصاص والخبرة كل في مجاله خدمة للصالح العام .
- ١٧- الإذاعة والتلفزيون تكون بيد مسلم متدين يلحظ هوية المسلمين ومناسباتهم وشعائرهم ، ويهتم بالجانب التربوي والثقافي عبر ندوات ومحالس ومسلسلات ومسارح مما تخدم مجتمعنا المسلم وتحثه على الفضيلة والعلم .
- ١٨- الاهتمام بجانب المرأة وتوظيف طاقاتها بصورة عادلة وسليمة .
- ١٩- حرية الصحافة والطباعة بشرط لا يتعارض مع مبادئ الإسلام وان لا يعتدي على أشخاص بعينهم إلا وفق أدلة وشواهد ثبت ذلك .

٢٠- تطبيق النظام الاقتصادي الاسلامي وتشجيع المشاريع كافة التي يراعى فيها مصلحة الفرد والشعب

٢١- حضر التنظيمات السياسية داخل صفوف القوات المسلحة لأنها تابعة لنظام الحكم الذي هو في خدمة الشعب جميرا .

٢٢- الدولة تحترم الاختلاف في الرأي وتخضع للحوارات المنطقية المنضبطة داخل البرلمان لأن تعددية الرأي داخل البرلمان ينبع القضية المبحوثة للصالح العام .

٢٣- حضر إنشاء مليشيات مسلحة عرفية داخل عراقنا الحبيب لأن هذا في ظرف الاستقلال يكون بعيد عن التحضر والمدنية والسلامة .

٢٤- إنشاء مجالس أربعة لها استقلاليتها وتقوم جميعها بمهام تستوعب الشعب بجميع فئاته .

أ ) المجلس التشريعي الأعلى : يمثله فقهاء الحوزة العلمية في النجف الاشرف ووظيفتهم الأشراف العام على صياغة وصيانته الدستور بوضع آلية عمل يتلقون عليها من أجل المصادقة أو الرفض للمقترحات المقدمة إليهم من قبل

المجلس الوطني النيابي بشأن كتابة دستور البلد أما بتغييره كلياً أو تعديله مع المحافظة على ثوابت الشريعة الإسلامية، وتنبيه أجهزة الدولة على نقاط الضعف والخلل الموجود فيها وإبداء النصح والإرشاد لمعالجة التغرات والسلبيات .  
ب) مجلس الشعب (البرلمان) الشوري : ينتخب أعضائه من قبل الشعب ويضم كافة التعدديات الموجودة في عراقنا الحر سواء كانت سياسية أو قومية أو عرقية أو دينية و توزع نسب الأعضاء بحسب التعداد السكاني لهم . وينتخب من هذا المجلس ثلاثة رؤساء يديرن الجلسات . على أن يكون أحدهم فقيه يمثل المرجعية و من وظيفة هذا المجلس تنقية البنود المتعلقة بكتابه الدستور و الموافقة عليها بثلاثة أرباع المجلس لكي ترفع إلى المجلس التشريعي الأعلى للمصادقة عليها أو رفضها وفقاً لما تقتضيه الشريعة الإسلامية في معالجة المستحدثات من المسائل إضافة إلى متابعة أمور البلاد بكافة مؤسساتها و وزاراتها حتى رئيس الجمهورية و الوزراء و إجراء تحقيقات اللازم فيما يشتبه به و إحالة المسينين و مرتكبي الخيانة و الجرائم و الفساد إلى الجهات المختصة لإصدار الحكم في حقهم .

السيد المقدّس الغريفي ..... ٥.

ج) مجلس تنفيذي : وهي اليد الأمينة على تفزيذ الخطط الأمنية من قبل مؤسسات الدولة الأمنية كالجيش والشرطة و متابعة المشاريع الثقافية والصحية وال عمرانية وما يتعلّق بها من تفرعات .

د) مجلس القضاء : وهو سلطة شرعية مستقلة بعيدة عن المؤثرات الخارجية تطبق الموازين العادلة لفض النزاعات و فصل الدعاوى والخصومات ، و تشكّل له وزارة باسم وزارة العدل تتبع سير الدعاوى و عمل القضاة و التحري عن عدالتهم و تطبيق أحكام القضاء و حقوق الناس ويصدر عن القضاء الأحكام و القرارات التي ترفع بها ظلامات الناس وإرجاع الحقوق وإقامة الحدود و يشترط في القضاة أن يكونوا فقهاء ولو متجرزئين في مجال القضاء.

-٢٥- النص على ان الأحكام الدولية إنما تجري وفق تنظيم علاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الدول ضمن شروط قانون الإسلام من الاحترام المتبادل والتعاون وتطبيق العدل بمنع الإرهاب وعدم التدخل في شؤون البلاد الداخلية إلا في مورد الدعوة الى الله تعالى

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ومن جملة هذه  
الاحكام في ما يتعلق بالسلم وال الحرب  
(الجهاد) والمعاهدات وعقود العمل والصفقات  
التجارية وغيرها .

٢٦- حضر أي علاقة مع اسرائيل الغاصبة لحق  
المسلمين والمحاربة لهم .

٢٧- إنشاء معاهدات وعقود عمل وصفقات تجارية  
مع باقي الدول بشرط ان لا تكون محضورة شرعاً .

٢٨- التوفيق في العلاقات الداخلية والخارجية  
بالشكل المناسب لهم فلا تطغى احداهما على  
الآخرى لتترك فجوة سلبية كبيرة في احدي العلاقاتين ،  
وعراقنا اليوم في ضل الارهاب وعدم الاستقرار  
بحاجة ملحة الى الاهتمام بالداخل فيتطلب من  
الحكومة جهدا استثنائيا لوضع المعالجات الصحيحة  
لاجل درء مخلفات النظام السابق وتأسيس بناء  
حديث للعراق الجديد لا يستند على تراكمات الماضي  
المظلمة ، فالبلد بحاجة الى ايادي امينة اضافة الى  
الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي ووضع

خطط امنية جادة ومستمرة ورصينة لنشر الامان في  
عموم العراق .

٢٩- مراعاة شروط الذمة لغير المسلمين داخل العراق  
من البيانات السماوية واعطاءهم نسبة من المقاعد في  
المجلس الوطني بحسب تعدادهم السكاني .

٣٠- البلد الإسلام بمقتضى قوانين الإسلام يدعو إلى  
السلم والسلام ، وإذا حصل ما يدعو لإعلان حالة  
الحرب فلابد من توافق رأي الرئيس مع رأي مجلس  
الشورى ثم يقطع بالحكم النهائي المرجعية الدينية  
العليا في النجف الاشرف ليتخد هذا الحكم مسارا  
شرعيا بما يصطلح عليه الجهاد الإسلامي .

٣١- الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس العراقية  
ترتبط بوزارتي ( التربية - التعليم العالي ) وتكون فيها  
الناهج العلمية حديثة ومتطرفة لواكبة العصر في  
جانب التقدم العلمي ، ثم يخصص درسا اضافيا الى  
المنهج الدراسي بعنوان ( التاريخ العلمي والتربوي  
لامة الاسلام ) والذي يتحدث فيه عن اخبارات  
القرآن العلمية واخبارات المتصوّمين وسيرتهم العلمية  
والتربيّة ومنجزات المسلمين في المجال العلمي وتأثير

واستسلام الكثير من علماء الغرب بما وجدوه لدى المسلمين من نصوص علمية دقيقة منذ القرن الرابع عشر الهجري في القرآن والسنة ونهاج البلاغة ، ثم ان الدراسة التي تعتمد على التربية والعلم تصبان معاً في خدمة الشعوب لأنهما رافدان رئيسيان في حياة الشعوب والتي يدرك الفرد المسلم من خلالهما عظمة اسلامه وتفوقه على جميع الامم بالنظم المختلفة فيكسبه جانب الاعتزاز بالنفس فيتقدم بخطواته دائما نحو الامام لخدمة بلده والحفاظ على أمنه وأماناته .

٣٢- تفعيل قانون العقوبات بصورة جدية للحد من الجريمة بكافة انواعها .

٣٣- تحديد قنوات استخباراتية لمكافحة الارهاب وفق احدث النظم العالمية .

٣٤- التزامن الحقيقى في العمل الجماعي لمكافحة الارهاب والفساد ابتداءاً بغلق الحدود او متابعتها بشدة ثم التحرك في الداخل عن الارهابين واسلحتهم .

٣٥- تطبيق قانون اجتثاث البعث ومحاكمة المسيئين .

٣٦- معاقبة مجرمي حروب صدام .

- ٣٧- وضع ضوابط ولوائح لمعالجة الفساد الاداري في اجهزة الدولة ومعاقبة مرتكبي الفساد او طردهم .
- ٣٨- القصاص حق مشروع سنه الله سبحانه ، والاعدام علاج طبيعي للحالات المرضية التي تحتاج الى استئصال ضمن قانون احكام شريعة الاسلام .
- ٣٩- الحكومة تتحمل الجزء الكبير من المسؤولية ازاء حدوث عمليات ارهابية وسقوط مناطق بيد الارهابيين لانه يدل على وجود انفلات امني وفساد كبير رغم كثرة وسعة المؤسسات الامنية التي تقاضى رواتب ضخمة اتجاه عملها الوظيفي ، وتخضع الحكومة حينئذ للتحقيق والمتابعة من قبل الجمعية الوطنية (المجلس الوطني) وينذروها وفق جدول زمني محدد و إلا يفرض عليها الانسحاب والاقالة من الحكومة .
- ٤٠- في طبيعة عمل الحكومة هي القيام بخدمة الشعب حيث يتطلب عليها توفير مستلزمات الحياة الضرورية وفرص الحياة الكريمة من الماء والكهرباء والمواد الغذائية والنفط ومشتقاته والامان والاستقرار وفتح مجالات عمل ، واذا عجزت الحكومة عن تادية

وظيفتها لأي سبب كان كالضعف او الاهمال والتقسيم او عدم اهليتها فانه يحكم عليها بالفشل وبالتالي فقدان ثقة الجماهير بها ولذا يفرض عليها الانسحاب والاقالة من قبل الجمعية الوطنية (المجلس الوطني) لأن في بقائها ضرر على الشعب ، واستبدال الحكومات الفاقدة الاهلية امر في صلب تطبيق الحرية وتحقيق العدالة وطموحات الشعب .

٤١- رفض تبعية الحكومة وعمالتها لاي جهة استكبارية لانها كما في ظرفنا الراهن تكون حكومة بلا حاكمية لسلط قوى الاحتلال بزعامة امريكا على البلاد وتكون هي الحاكمة وخصوصا في قضيائنا المصيرية وتبقى الحكومة مقيدة ل تقوم بوظائف صورية وتكون اداة منفذة لخططات الاستكبار العالمي وهذا فيه ضرر كبير على مصالح الشعب واستقلاله ولذا لابد من اقالة هذه الحكومة كما ذكرنا.

٤٢- المرجعية الدينية في النجف الأشرف لها دور كبير في الإشراف والمتابعة لنظام الحكم بشان تطبيق الدستور واستعمال مفردات قانون الدولة بكل تفرعاته .

### كلمة صدق

ان قيادة الامة تحتاج الى عناصر مؤمنة امينة تهتم بالشعب قبل ان تهتم ب نفسها وان لا تستاثر بالسلطة واجهزتها لحزبها لان هذا ما يقبح في عدالتها ويثير غضب الجماهير ، كما ان على القيادات ان لا تضع نفسها موضع الرضوخ والتبعة كما وقعت فيها الحكومة المنتخبة في ٢٠٠٥/١/٣٠ وطرحت نفسها للحكم في ظرف هي غير قادرة على ان تحكم نفسها لانها ضعيفة ، والحاكمية الفعلية هي لقوى الاحتلال بزعامة امريكا ، وكان يفترض بها ان تهتم وتنقوي نفسها من خلال الانشغال بكتابة الدستور وطرح نفسها الى الحكم بعد اقرار الدستور الدائم ليكون هذا افضل لها مما تعرضت له من الانهيارات والفشل الذريع وفقدان ثقة الشعب بها وعلى الحكومة ان تنزل الى الشارع وتستقرأ ردود افعال الشعب بنفسها بوسائل مسموعة ومرئية ومقرؤة لمعرفة مدى تجاوب الشعب مع هذه الحكومة وقياداتها ليكون إطلاعها مرآة لها تنظر الى واقعها وشكلها الحقيقي ، ويجب ان لا تعتمد على عناصر رديئة في المجتمع تكتب لها التقارير

المزيفة المكذوبة – كما اعتمدتها الطاغية صدام – ليتم البناء عليها بلا مخاطبات ولا حوارات ولا تحريات واقعية مباشرة وغير مباشرة وهذا عنصر مهم جداً في تشويه وتحطيم صورة الحكومات وعزلها عن الشعب وبذلك تزداد المظالم ويقوى الفساد وتفتح ابواباً لتصفية الحسابات الشخصية المبنية على اوهام وردود افعال مريضة وعقد نفسية بلا وازع ديني ولا اخلاقي بل الاعتماد فيها على الحقد والحسد والنوازع الشيطانية المكتنفة للكذب والزور والبهتان . ثم انه ليس من الحكمة دائماً استعمال الحلول السلمية والمحاملات بعيدة عن واقع الحياة او العمل وفق سياسة التخفيف مع الارهابيين لكسب صفة السلام والخوار والمظلومية على حساب دماء المئات من الابرياء بل الالاف الضحايا من هذا الشعب (المظلوم ، الجريح ، اليتيم ) لأن هذا الاسلوب يعتبر عند العقلاة تخاذل واستسلام وضعف ومنافي ل تعاليم الاسلام والتي اقلها اهتمام واستنكار الانسان صریحاً لعمل الارهابيين رداً عليهم بحسب قدرته ومواساة لعوائل الشهداء واهتمامها بضحايا الإرهاب وفق قانون الاسلام الذي لا يبخس الناس أشيائهم . وليس من التعقل

والإنصاف التكفل المقيت النفاقي في ايجاد مبررات ومسوغات لعمل هؤلاء الذين يشتركون في ظلم هذا الشعب حياً وميتاً ، وال الأولى للجميع ألا يدخلوا في عالم الاستعجال في حيازة الاموال والمناصب لأن ذلك يوقعهم في مهابي ومتاهات تكون فيها العاقبة وخيمة وبالتالي يحصدوا الفشل والخسران " فاعتبروا يا اولي الالباب " .

## الفهرست

الصفحة	الموضوع
٣	. الإهداء .
٥	. المقدمة .
٩	. حكومة الفقهاء الظاهرية .
٢٤	. الأنظمة الملكية .
٢٦	. الأنظمة الجمهورية .
٢٧	. الأنظمة العلمانية .
٣٠	. النظام الشيوعي .
٣٢	. النظام الاتحادي الفدرالي .
٣٦	. العودة إلى الخلافة الإسلامية .
٤١	. الحكومات المناهضة للخلافة .
٤٣	. حكومة الفقهاء الظاهرية .
٤٤	. الخطوط العامة لدستور الأمة .
٥٦	. كلمة الصدق .
٥٩	. الفهرست .

السيد المقدّس الغريفي ..... ٦.